

## Quadro Explicativo

	Formação Centrada na mudança da escola/território		Formação Centrada no exercício profissional		Formação Centrada no Conteúdo/Aprofundamento	
Modalidade	<u>Projecto</u>	<u>Círculo de Estudos</u>	<u>Estágio</u>	<u>Oficina de Formação</u>	<u>Seminário</u>	<u>Curso e Módulo</u>
<b>Área mais adequada</b>	A a D	A a D	C	C	B e C	A e D
<b>Duração</b>	15 a 50 horas	15 a 50 horas (>= 10 semanas)	15 a 30 horas	15 a 30 horas	15 a 60 horas (12 a 20 semanas)	Mínimo: 15 horas s/ limite máximo
<b>Creditação Provisória</b>	3 cr./25 h. Pres. conjuntas	1 cr./25 h. Pres. conjuntas	3cr./25h pres. conjuntas	2cr. / 25h pres. conjuntas	1 cr. / 25h. pres.	
<b>Limite de participantes</b>	7 a 15	10 a 15	2 a 5	10 a 20	7 a 15	
<b>Efeitos a produzir</b>	Acção conjunta de mudança de procedimentos nas Escolas/Territórios	Conhecimentos técnicos para mudar procedimentos nas Escolas/territórios	Mudanças de práticas profissionais apoiadas em supervisão	Mudança de práticas profissionais apoiadas em materiais	Exercitar trabalho científico sobre práticas profissionais ou temas de educação	Adquirir conhecimentos e competências profissionais. Problematicar experiência dos professores
<b>Metodologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação centrada na Escola/Território, a partir de um problema ou necessidade.</li> <li>- Promoção de conhecimentos e de mudanças da práticas para resolver o problema.</li> <li>- Uso de metodologias de investigação/formação/intervenção.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematização da realidade.</li> <li>- Promoção de mudanças das práticas profissionais</li> <li>- Avaliação de mudanças alcançadas nas práticas profissionais e dos materiais produzidos (relatório)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação prévia de problemas/necessidades de formação a partir se expectativas de mudanças e aperfeiçoamento de práticas</li> <li>- Intervenção individual dos formandos no espaço profissional observação/reflexão, discutida com o orientador</li> <li>- Relatório de Estágio do formando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação prévia de problemas/necessidades de formação a partir de relato das práticas profissionais dos participantes na educação.</li> <li>- Avaliação e reformulação dos materiais e dos resultados com eles atingidos em função das necessidades identificadas nas sessões presenciais conjuntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo autónomo</li> <li>- Relato ao grupo e comentário</li> <li>- Apresentação de um ensaio escrito ou relatório científico de investigação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação entre necessidades do sistema educativo e necessidades dos formandos.</li> <li>- Proporção entre sessões teóricas e práticas que integre saberes experiências dos formandos</li> </ul>
<b>Creditação Definitiva</b>	50 a 100% da creditação provisória (*)	100 a 50% da creditação provisória (*)	50 a 100% da creditação provisória (*)	50 a 100% da creditação provisória (*)	50 a 100% da creditação provisória (**)	1 cr./b 25 h. presenciais

(\*) A creditação provisória será convertida em definitiva, em relação a cada um dos formandos, pelos Centros de Formação com base em parecer fundamentado de um Consultor de Formação, caso exista nos termos da alínea e) do nº 2 do artigo 25º do RJFCP, ou por um especialista na temática da acção, sobre relatório produzido pela equipa formadora.

(\*\*) Idem, com base em parecer do director do Seminário.

Fonte: Conselho Científico-Pedagógico da formação contínua.